

# PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ MLADŠÍCH 3 LET

**Specifika výchovy a vzdělávání související s dosahovanou úrovní ve všech oblastech vývoje dítěte, která je potřeba si plně uvědomovat při každodenní práci:**

## **Dvouleté dítě:**

- projevuje velkou touhu po poznání, experimentuje, objevuje
- poznává všemi smysly
- vymezuje se vůči ostatním, osamostatňuje se, bývá silně egocentrické
- neorientuje se v prostoru a čase
- žije přítomností a situacemi, které ji naplňují
- v pohybových aktivitách je méně obratné
- proti starším dětem má výrazně méně zkušeností
- rozdíly v jednotlivých oblastech vývoje dětí tohoto věku jsou velmi výrazné
- zařazení do mateřské školy je pro něj nejčastěji první sociální zkušeností mimo širší rodinu
- projevuje se silnější potřebou vazby na dospělou osobu
- poznává nové vzorce chování dospělých i vrstevníků
- vymezuje si vlastní prostor, přijímá vymezené hranice a nové role
- nejvíce učí nápodobou situačním učením, vlastním prožitkem, ale především hrou
- vyžadují opakování činností, potřebují pravidelné rituály, zpravidla udrží pozornost jen velmi krátkou dobu
- potřebuje stálý pravidelný denní režim, dostatek emoční podpory, zajištění pocitu bezpečí, přiměřeně podnětné prostředí a činnosti, více individuální péče, srozumitelná pravidla

Podmínkou úspěšné pedagogické práce je citlivé přizpůsobování organizace se střídáním nabídky činností, trénováním návyků a praktických dovedností, ponecháním co největšího prostoru pro volné hry a pohybové aktivity.

Přijímání dětí ve věku od 2 do 3 let do naší mateřské školy má díky nižšímu počtu starších dětí hlásících se k předškolnímu vzdělávání zvyšující tendenci. O přijetí rozhoduje ředitelka školy na základě kritérií vydaných k zápisu do MŠ. Dvouleté dítě přijaté k předškolnímu vzdělávání je evidováno ve výkonovém výkazu jako dvouleté po celý školní rok. Každé přijaté dítě stává dítětem mateřské školy se všemi právy a povinnostmi s tím souvisejícími.

Zařazení pedagogů do třídy nejmenších dětí věnujeme a stále budeme věnovat velkou pozornost. Učitelky mají pozitivní vztah k této věkové kategorii, jsou stabilní. Studují odbornou literaturu týkající se práce s dvouletými dětmi. Velký důraz bude kladen na jejich další sebevzdělávání v této oblasti. Překrývání učitelek trvá nejméně tři hodiny během dne. Ve třídě pro dvouleté děti pracuje také chůva, která pomáhá s hygienou, sebeobsluhou, stolováním apod., má osmihodinovou pracovní dobu a přesně stanovenou náplň práce.

Do MŠ jsou přijímány děti, které zvládají hygienické návyky a nepomocují se, jsou samostatné a nevyžadují zvláštní osobní péči. Přijaté děti musejí být schopny plnit požadavky RVP PV a ŠVP.

Prostředí třídy poskytuje dostatečný prostor pro hru, pohybové dovednosti i odpočinek. Je rozdělena na dvě místnosti: místnost se stolkami, které slouží ke stravování a zároveň ke hře dětí, ke skupinovým činnostem v rámci ranních her a dopoledních bloků, a místnost s kobercem pro volnou hru dětí, pohybové aktivity a mnoha činnostní aktivity v rámci dopoledních výchovně-vzdělávacích bloků. V této části se také denně rozkládají dětem lehátka k odpočinku. Přilehlé prostory slouží jako šatna a sociální zařízení, poskytující dostatečné zázemí pro zajištění hygieny dětí. Přebalovací pult je umístěn v šatně. Starost o děti, které vyžadují přebalení, zajišťuje chůva s pomocí třídních učitelek, v nepřítomnosti chůvy buď zastupující chůva nebo samy třídní učitelky.

Režim dne respektuje potřeby dětí, Integrované bloky jsou průběžně přizpůsobovány aktuálním potřebám dětí, jejich schopnostem, možnostem a dovednostem.

Děti nejmladší věkové kategorie se účastní pouze vybraných akcí školy s ohledem na jejich aktuální potřeby a s přihlédnutím k jejich věku.

Třída je dostatečně vybavena podnětnými a bezpečnými hračkami a pomůckami pro dvouleté děti. Volně přístupné hračky jsou umístěny v dostatečné výšce, přiměřené množství skříněk je uzavřeno (bezpečnost, přiměřené množství podnětů).

Vzhledem k nízkému věku dětí od dvou do tří let je spolupráce s jejich zákonnými zástupci naprosto zásadní.